

令和 6 年度学校評価報告書

令和 7 年（2025年） 3 月 26 日

北海道教育委員会教育長 様

北海道紋別養護学校長

次のとおり令和 6 年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

「つながり」を重視した教育活動の推進 ～社会とのつながり、保護者・地域とのつながり、組織間のつながり～
--

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
全項目	【全項目平均評価点】 3. 32	【全項目平均評価点】 3. 67
学校経営	【平均評価点】 3. 36 《全項目平均未満の項目》 1 学校教育目標の具現化に向けた資質・能力を踏まえた指導 [3. 22]	【平均評価点】 3. 52 《全項目平均未満の項目》 1 学校教育目標の具現化に向けた資質・能力を踏まえた指導 [3. 55] 2 グランドデザインは教育目標や教育方針等が分かりやすい [3. 50]
改善方策	○ 地域資源を活用し多様な他者と協働する学びの展開、個々の力を引き出すICTの効果的な活用等、児童生徒を学びの主体者として個々の目標達成を図る学習活動を創造する。	
社会とのつながり	【平均評価点】 3. 28 《全項目平均未満の項目》 3 各学部のつながり、生活と関連付けた教育課程の計画と実施 [3. 18] 4 将来の生活に必要な力を付ける連続性のある指導、キャリア教育の推進 [3. 04] 6 主体的に取り組み、分かり高める「深い学び」を目指した授業づくり [3. 27] 9 情報活用能力の育成、学習理解を深めるICT活用の推進 [3. 20]	【平均評価点】 3. 70 《全項目平均未満の項目》 3 生活と関連付けた学習の実施 [3. 64]
改善方策	○ 児童生徒の実態や地域の特色等を踏まえ、「キャリア教育の全体計画」を再整理し将来の生活に向けて必要な力の考え方を示すとともに、各学部で身に付ける力や連続性に等を明確にする。	

保護者・地域とのつながり	【平均評価点】 3. 35 《全項目平均未満の項目》 13 地域の小・中学校、高等学校等との交流及び共同学習の充実 [3. 13] 14 支援会議、体験活動、現場実習など、教育、福祉等の各機関との連携 [3. 20]	【平均評価点】 3. 64 《全項目平均未満の項目》 9 個別の教育支援計画や個別の指導計画を活用した保護者との連携 [3. 64] 11 地域とのつながりの積極的な活用 [3. 64]
改善方策	○ 学校運営協議会を核として学校課題を地域関係者と共有し、PTAや後援会、地域人材の協力を得ながら、教職員・保護者・地域の協働による開かれた学校づくりを推進する。	
組織間のつながり	【平均評価点】 3. 26 《全項目平均未満の項目》 16 教務、舍務、行政の各部署の役割分担、連携・協力体制の充実 [3. 17] 17 各学部の発達段階を考慮した連続性のある教育活動 [3. 11] 21 児童生徒と向き合う時間の確保のための業務改善 [3. 17] 22 会議の目的、内容、時間の明確化、会議の精選と効率化 [3. 29]	【平均評価点】 3. 66 《全項目平均未満の項目》 15 各学部の発達段階に合わせた連続性のある教育活動の実施 [3. 64]
改善方策	○ 教職員の効果的な協働体制の構築、校務におけるICT活用を推進し、子どもと丁寧に向き合い教育活動の充実を図るための働き方改革を進める。	
安心・安全な学校	【平均評価点】 3. 39 《全項目平均未満の項目》 24 危機管理意識の向上と事故等の未然防止 [3. 27] 28 適正で明確な予算執行 [3. 27]	【平均評価点】 3. 71 《全項目平均未満の項目》 なし
改善方策	○ 校内諸規定を整理・改定し、全職員が規程やガイドライン等に基づく情報共有、研修の実施に努め、事故の未然防止及び災害対策の充実を図る。	
公表方法	○ 学校評価結果を保護者へ配付するとともに、保護者説明会において説明する。 ○ 学校評価結果を学校ホームページに掲載する。	