

令和5年度学校評価報告書

令和6年（2024年）3月29日

北海道教育委員会教育長 様

北海道紋別養護学校長

次のとおり令和5年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

「つながり」を重視した教育活動の推進
～社会とのつながり、保護者・地域とのつながり、組織間のごつながり～

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
全項目	【全項目平均評価点】 3.39	【全項目平均評価点】 3.44
学校経営	【平均評価点】 3.53 《全項目平均未満の項目》 1 育てたい資質・能力を踏まえた指導の推進 [3.38]	【平均評価点】 3.44 《全項目平均未満の項目》 1 育てたい資質・能力を踏まえた指導の推進 [3.41]
改善方策	○ 児童生徒を第一に考えた「つながり」を重視し、児童生徒を取り巻く各方面との連携・協働を通して、「チーム学校」づくりに取り組む。	
社会とのつながり	【平均評価点】 3.34 《全項目平均未満の項目》 3 実際の生活及び将来の生活と関連付けた教育課程の計画及び実施 [3.16] 4 キャリア教育の推進 [3.29] 5 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の策定及び推進 [3.33] 6 「深い学び」を目指した授業改善 [3.38] 9 ICTの効果的な活用の推進 [3.29]	【平均評価点】 3.49 《全項目平均未満の項目》 3 実際の生活や将来の生活と関連付けた学習の実施 [3.41] 4 将来求められる力の発達の段階に応じた指導 [3.37]
改善方策	○ 「育成を目指す資質・能力」の実現に向け、教育課程を工夫・改善し、基本的な生活習慣の確立や学習内容の定着を図ること、児童生徒に効果のあったICT活用の実践を積極的に共有することなど、小・中・高・舎の連携による学びの更なる充実を図る。	
保護者・地域とのつながり	【平均評価点】 3.48 《全項目平均未満の項目》 13 交流及び共同学習の充実 [3.36]	【平均評価点】 3.39 《全項目平均未満の項目》 12 交流及び共同学習の充実 [3.15] 13 地域の関係機関と連携した教育の実施 [3.33]

改善方策	<p>○ 学校運営協議会を効果的に活用し、地域の人的・物的資源を生かした特色ある教育活動を実施するなど、地域・関係機関と連携した教育活動の推進を図る。</p> <p>○ Webページによる教育活動や寄宿舎生活を効果的に発信するなど、ICTの効果的活用に向けた改善・工夫を行う。</p>	
組織間のつながり	<p>【平均評価点】 3.48</p> <p>≪全項目平均未満の項目≫</p> <p>16 立場の尊重、役割分担を明確にした連携・協力体制の充実 [3.22]</p> <p>17 発達段階を考慮した連続性のある教育活動の実施 [3.22]</p> <p>18 チームで対応できる報告・連絡・相談、確認体制の構築 [3.31]</p> <p>19 各部署間の連絡調整の充実 [3.29]</p> <p>21 児童生徒と向き合う時間を確保するための業務改善 [3.02]</p> <p>22 会議の精選と効率化 [3.37]</p>	<p>【平均評価点】 3.33</p> <p>≪全項目平均未満の項目≫</p> <p>14 児童生徒と向き合う時間を確保するための業務改善 [3.30]</p> <p>15 小・中・高の連続性のある教育活動の実施 [3.37]</p>
改善方策	<p>○ 対話と協働を軸にし、職員個々の経験・得意分野等を踏まえた業務分担、指導者の人数や役割の工夫・改善をとおして効果的なチーム・ティーチングを実現するなど、人的環境の再構築を図る。</p>	
安心・安全な学校	<p>【平均評価点】 3.46</p> <p>≪全項目平均未満の項目≫</p> <p>24 感染症予防の徹底及び学びの継続に向けた創意工夫 [3.37]</p> <p>25 事故、いじめ等の未然防止の取組の実施 [3.35]</p>	<p>【平均評価点】 3.48</p> <p>≪全項目平均未満の項目≫</p> <p>16 感染症予防の取組や学びの継続に向けた取組 [3.37]</p> <p>17 事故やいじめ等の未然防止の取組の実施 [3.41]</p>
改善方策	<p>○ 学校と寄宿舎の連携による健康・安全に関わる情報共有と対応、教職員の言動・服装・態度等に関わる気付きの共有と改善、個人情報保護に係る全職員の意識向上と組織的なチェック体制の徹底など、安心・安全な学校体制づくりに努める。</p>	
公表方法	<p>○ 学校評価結果を保護者へ配付するとともに、保護者説明会において説明する。</p> <p>○ 学校評価結果を学校ホームページに掲載する。</p>	