

# 小学部の教育

## 1 学部目標

- (1) 進んで自分の役割を果たそうとすることができる (はたらく力)
- (2) 基本的な生活習慣を身につける (生活する力)
- (3) 興味関心を広げ、好きなことを増やす (生活する力)
- (4) 教師や友達に働きかけたり、相手に合わせたりしながら活動する (かかわる力)
- (5) 相手を意識してやり取りすることができる (かかわる力)

## 2 重点教育目標

- ・基本的な生活習慣を身につける。(生活する力)
- ・興味関心を広げ、好きなことを増やす。(生活する力)

## 3 指導のねらい

<p>領域・教科を 合わせた 指導</p>	<p>○日常生活の指導 低ブロック・基本的な生活習慣の技能や集団生活をおくるために必要な意欲、態度を育てています。 ・1日の生活に見通しを持って、その時々 of 日常の諸活動を教師と一緒に処理する力を育てています。 ・自分でできないことは、自分から援助を求めようとする力を育てています。 高ブロック・基本的な生活習慣の技能や集団生活をおくるために必要な意欲、態度を育てています。 ・1日の生活に見通しを持って、その時々 of 日常の諸活動を自分の力で処理する力を育てています。 ・自分でできないことは、適切な方法で援助を求めようとする力を育てています。</p> <p>○生活単元学習 低ブロック・身近な生活の場面で必要となる知識・技能を定着・拡充させるように指導しています。 ・行事に見通しを持って参加する力を育てています 高ブロック・身近な生活場面で課題を見つけ、解決しようとする力を育てています。 ・行事に主体的に参加しようとする力を育てています。</p>
<p>各教科</p>	<p>○国語・算数の指導 ・各教科の目標・内容を踏まえて個々に応じた学習内容を設定し、基礎的な知識を習得することで生活に結びつく力が身につくように指導しています。</p> <p>○体育 低ブロック・運動することで、体を動かす楽しさを知ることができるように指導しています。 ・運動することをとおして、体の基本的な動きを身につけることができるように指導しています。 ・ルールを守る気持ちや集団での協調性を育てています。 高ブロック・基本的な体の動きを身につけて体を動かすことを楽しむ心を育てています。 ・いろいろな運動を通して身体能力を高める指導をしています。 ・集団で行動する際の協調性やルールを守り、安全に運動する知識や態度を養えるよう指導しています。</p> <p>○図工 低ブロック・描くことや作ることの楽しさを知ることができるように指導しています。 ・身近な道具や様々な素材を使用して造形する楽しさを知ることができるように指導しています。 ・完成した作品や友達の作品を見て、その良さを感じることができるように指導しています。 高ブロック・演示や提示された手順に沿って自ら制作しようとするように指導しています。 ・身近な道具や様々な素材を使用して造形する楽しさを知ることができるように指導しています。 ・完成した作品や友達の作品を見て、その良さを発表することができるように指導しています。</p> <p>○音楽 低ブロック・パネルシアターや映像を見たり聴いたりして音楽の楽しさを感じる心を育てています。 ・音楽に合わせて身体表現をしたり、体を動かしたりするなど表現することを楽しむ心を育てています。 ・体や楽器によるリズム打ちなどを楽しみ、リズムに対する感覚を身につけることができるように指導しています。 高ブロック・曲の内容や季節の特徴をイメージすることができる絵や写真などを観たり、操作したりして、様々な音楽に親しむことができるように指導しています。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、身体模倣をしたりすることで表現する楽しさや喜びを感じる心を育てています。 ・様々な音楽に親しみ音楽に合わせて声を出す動の中で楽しさや喜びを味わう心を育てています</p>
<p>特別活動</p>	<p>○学校行事、児童・生徒会活動、学級での係活動などとおして、友達や教師と関わりを持ちながら集団の一員としての役割を果たし、協力・協調する態度が育つように指導しています。</p>
<p>自立活動</p>	<p>○個々の児童が自立を目指し、障がいに基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度を養い、もって心身の調和的発達を培っています。</p>

## 4 小学部スローガン「たくさん ひろげる」

～すすんでやってみよう すきなことをみつけよう みんなとつながろう～

## 【小学部 時間割】

1年 普通学級

		月	火	水	木	金
1	8:50 9:00	登 校				
	9:00 9:45	日常生活の指導				
2	9:45 10:10	国語・算数／自立活動				
	10:10 10:20	日常生活の指導				
3	10:20 11:05	音楽	生活単元 学習	体育	生活単元 学習	図画工作
	移 動 / 休 憩					
4	11:10 11:55	図画工作	生活単元 学習	音楽	生活単元 学習	体育
	11:55 12:45	日常生活の指導（準備・給食・片付け）				
	12:45 13:00	昼休み				
5	13:00 13:30	日常生活の指導				生活単元 学習
	13:40	下 校				
	13:45 14:15	日常生活の指導				日常生活の指導
	14:25	下 校				

2年 普通学級

		月	火	水	木	金
1	8:50 9:00	登 校				
	9:00 9:45	日常生活の指導				
2	9:45 10:10	国語・算数／自立活動				
	10:10 10:20	日常生活の指導				
3	10:20 11:05	音楽	生活単元 学習	体育	生活単元 学習	図画工作
	移 動 / 休 憩					
4	11:10 11:55	図画工作	生活単元 学習	音楽	生活単元 学習	体育
	11:55 12:45	日常生活の指導（準備・給食・片付け）				
	12:45 13:00	昼休み				
5	13:00 13:30	日常生活 の指導	生活単元 学習	日常生活の指導	生活単元 学習	日常生活の指導
	13:40	下校		下校		
6	13:45 14:15	日常生活 の指導		日常生活 の指導		日常生活 の指導
	14:25	下校		下校		下校

3年・4年・5年・6年 普通学級／5年・6年 重複学級

		月	火	水	木	金
1	8:50 9:00	登 校				
	9:00 9:45	日常生活の指導				
2	9:45 10:10	国語・算数／自立活動				
	10:10 10:20	日常生活の指導				
3	10:20 11:05	体育	生活単元 学習	音楽	生活単元 学習	体育
	移 動 / 休 憩					
4	11:10 11:55	音楽	生活単元 学習	体育	生活単元 学習	生活単元 学習
	11:55 12:45	日常生活の指導（準備・給食・片付け）				
	12:45 13:00	昼休み				
5	13:00 13:45	国語 ／算数	図画工作	国語 ／算数	図画工作	生活単元 学習
	13:45 14:15	日常生活の指導				
	14:15 14:25	下 校				