

平成27年度 北海道紋別養護学校 学校評価結果

平成27年度の学校評価結果と改善の方策をお知らせします。
2ページ、3ページに保護者と職員の結果を掲載しました。ご覧ください。

<平成27年度学校評価結果と改善の方策>

評価項目／ 改善方策	保護者評価	職員評価
○学校経営 ・教育目標 ・学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標、経営方針の説明について平均値が全項目4.0以上と高い結果となった。 ・保護者説明会等での丁寧な説明の結果と捉えることができる。今後もわかりやすい方法の工夫、丁寧な説明が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標、経営方針の説明や理解のための方策等は、全項目おおむね4.0に近い結果となった。 ・組織運営等は、授業の教材研究や分掌業務等の時間確保が難しい状況があり、2つの項目で平均値3.8と、全体の中では低い結果となった。
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営方針等について職員に分かりやすく説明し、目標達成のため各部間で連携し協働して教育活動を推進する。また、保護者への複数回の全体説明の機会を設けたり、意見等を交換する機会を増やす。 ・学部や分掌等の業務を効果的・効率的に推進するため、組織的な計画性を高める。 	
○教育活動 ・学級経営 ・授業	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の11項目中9項目は、全項目平均値が4.0以上と高い結果となった。家庭や地域への教育活動の発信や地域資源を活用した教育活動の充実について、課題がある。 ・小学部、中学部、高等部のつながりを配慮した指導及び進路に関する項目について平均値が3.6と低い結果となった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の将来を見据えた進路指導や、小学部、中学部、高等部のつながりに配慮した指導の充実に関する項目は、平均値3.3と低く結果となった。課題解決への改善充実が必要である。 ・児童生徒の障がいの特性、実態把握やアセスメントに基づいた目標設定及び評価等及び保護者への適切な説明等は、平均値が3.9と全項目の中で低い結果となった。
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> ・小学部、中学部、高等部の教育活動を見直し、連続性のある教育課程編成の改善充実する。 ・地域資源を活用した授業や、行事へのボランティア参加などを呼びかけ地域との交流の機会を増やす。 	
○連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者と担任、寄宿舍室担の話し合いや連携は、平均値4.6と高い結果となった。 ・地域資源を活用した教育活動の推進について、平均値は4.0と低い結果となった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学担と寄宿舍の連携、保護者の要望等の共通理解と保護者と学担、室担の相互連携の平均値は4.1と保護者評価と比較して低い結果となった。 ・地域への情報発信や地域資源を活用した教育活動について、3.7と低い結果となった。
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> ・学部間連携や学担と寄宿舍の連携は、授業交流、全校授業反省会、学舎懇談等の機会をとおして継続して取り組んでいく。 	
○PTA活動	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者、職員の双方で、平均値が4.0と3.7と共通して低い結果となった。 	
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA活動について、PTAだよりを作成、配布するなど情報の発信方法を改善充実する。 ・保護者や職員が参加しやすくするため活動内容や業務を見直し、改善し、活動を活性化する。 	

平成27年度 学校評価集計結果

対象 保護者

平成27年11月実施

全体数	26
-----	----

回収数	16
-----	----

回収率	62%
-----	-----

項目	平均値	5	4	3	2	1	無回答	
		よくわかる	わかる	どちらとも いえない	あまりわか らない	まったくわ からない		
教育 活 動	1 お子さんの個別の指導計画の目標や授業について 分かりやすく説明を受けていますか。	4.5	10 63%	5 31%	0 0%	1 6%	0 0%	0
	2 お子さんの成長を個別の指導計画等で分かりやす く説明を受けていますか。	4.7	12 75%	3 19%	1 6%	0 0%	0 0%	0
	3 「個別の教育支援計画」を活用して、将来の目指す 姿を担任と共通に理解していますか。	4.3	7 44%	8 50%	0 0%	1 6%	0 0%	0
	4 お子さんの学習の様子を活用して、将来の目指す 姿を担任と共通に理解していますか。	4.4	9 56%	4 25%	3 19%	0 0%	0 0%	0
	5 進路先等や放課後等デイサービスなどの情報等を 分かりやすく説明していますか。	3.6	4 25%	6 38%	2 13%	3 19%	1 6%	0
	6 小学部、中学部、高等部のつながりに配慮した指 導ができていますか。	3.9	2 13%	9 60%	4 27%	0 0%	0 0%	1
	7 学校の職員や態度、話し方は、きちんとしています か。	4.4	7 44%	8 50%	1 6%	0 0%	0 0%	0
	8 学校の職員は、おこさんの人権に配慮した指導をし ていますか。	4.3	6 38%	9 56%	1 6%	0 0%	0 0%	1
	9 運動会、学校祭等の行事は、おこさんの身に付け た力を発揮する機会となっていますか。	4.6	10 63%	6 38%	0 0%	0 0%	0 0%	0
	10 お預かりしている教材費や行事等は、正しく使われ ていますか。	4.6	10 63%	6 38%	0 0%	0 0%	0 0%	0
	11 学校の教室設備等は、きれいに整理整頓されるな ど、安全に気を付けていますか。	4.4	7 44%	8 50%	1 6%	0 0%	0 0%	1
連 携	12 お子さんの健康管理や安全管理について、担任と 話し合い協働して取り組んでいますか。	4.6	10 63%	5 31%	1 6%	0 0%	0 0%	0
	13 お子さんのことについて、学校(寄宿舎)と課程で情 報等を共有できていますか。	4.7	11 69%	5 31%	0 0%	0 0%	0 0%	2
	14 お子さんの将来のため、地域の教育資源を活用し た効果的な教育活動を行っていますか。	4.0	4 27%	7 47%	4 27%	0 0%	0 0%	1
P T A	15 PTA活動は、積極的に行われていますか。	4.0	5 33%	7 47%	2 13%	0 0%	1 7%	0

全体数	53
-----	----

回収数	53
-----	----

回収率	100%
-----	------

12月 7日現在

項目	平均値	5	4	3	2	1	事務部 等回答 不要	
		十分	おおむね 十分	どちらとも いえない	不十分	かなり 不十分		
学 校 経 営	1 学校教育目標や経営方針等を具現化することを意図して、日常の教育活動を行っていますか。	3.9	9	32	11	1	0	0
	2 学校教育目標や経営方針等は、保護者に分かりやすく説明できていますか。	3.6	6	21	25	1	0	0
	3 時間外勤務を減らすよう効率的な会議運営や業務推進をしていますか。	3.8	15	22	10	5	1	0
	4 各分掌部の業務内容に対して、各学部の人数は、バランス良く配置されていますか。	3.9	15	18	17	2	0	1
	5 教材研究、授業反省、指導担当者間での話し合いの時間は確保されていますか。	3.8	8	26	9	5	0	5
	6 学校予算は、教育活動の必要性、緊急性、優先度に基づいて計画的に執行していますか。	3.8	10	25	17	1	0	0
	7 紙等消耗品の節約や節電、節水など節約に心がけていますか。	4.5	29	21	3	0	0	0
	8 「～さん」付けで呼称するなど、子どもの人権に配慮した指導をしていますか。	4.1	16	28	9	0	0	0
	9 教育公務員として自覚と誇りを持ち、ふさわしい言動、身なりに配慮し服務規律の遵守を常に意識していますか。	4.1	15	31	6	1	0	0
	10 普段から整理整頓に気を付けるなど、安全で安心な教育環境の整備をしていますか。	4.3	21	25	4	2	0	1
	11 児童生徒の個人情報の管理に注意していますか。	4.6	33	17	3	0	0	0
	12 緊急時には、校内避難マニュアルに沿って、児童生徒を安全な場所に避難誘導することができますか。	4.0	11	34	7	1	0	0
教 育 活 動	13 小・中学部、高等部のつながりに配慮した教育課程の編成ができていますか。	3.3	2	15	25	4	0	7
	14 「個別の教育支援計画」を活用して、将来の目指す姿を保護者や関係機関職員と共通に理解することができますか。	4.0	12	23	11	1	0	6
	15 児童生徒の成長を、個別の指導計画の評価等でわかりやすく説明していますか。	3.9	9	26	11	1	0	6
	16 授業の反省や分析、評価のために「個別の指導計画」を活用していますか。	3.9	10	23	13	2	0	5
	17 進路先等や放課後等ディサービスなどの福祉に関わる情報等を保護者に分かりやすく説明していますか。	3.3	2	17	23	3	2	6
	18 学習の様子や成果が分かりやすく伝わるよう掲示を行っていますか。	3.9	9	25	12	2	0	5
	19 運動会、学校祭等の行事は、児童生徒が日常の学習等で身に付けた力を発揮する機会となっていますか。	4.2	17	24	7	0	0	5
	20 いじめの早期発見、早期解決に努めていますか。	4.2	18	22	5	2	0	6
	21 健康管理、安全管理について、保護者と必要に応じて話し合い、協働した取組を進めていますか。	4.3	16	29	2	0	0	6
	22 教材費や行事費は適切に使うことができますか。	4.2	19	22	6	0	1	5
	23 知的障がいや自閉症等に関する専門性を高め、質の高い授業づくりに努めていますか。	3.9	5	35	7	1	0	5
	24 実践研究では、日常的、継続的に職員間で協働した授業改善を行うことができますか。	3.9	9	27	12	0	0	5
連 携	25 適切な指導や業務推進のため、職員間で連携協力して取り組んでいますか。	4.0	9	30	8	0	1	5
	26 児童生徒のことを共通に理解し、学校（寄宿舎）と保護者との間で情報等が共有できていますか。	4.1	15	23	7	1	0	7
	27 学校の教育活動について地域へわかりやすく発信し、十分に理解啓発を行っていますか。	3.7	6	21	18	2	0	6
	28 センターの機能に関して、地域の幼稚園、各学校、関係機関の支援ニーズに適切に応じていますか。	3.7	10	18	16	3	0	6
	29 児童生徒の社会性の向上のため、地域の教育資源を活用した効果的な教育活動を行っていますか。	3.7	5	24	17	2	0	5
PTA	30 PTA活動に、積極的に行われていますか。	3.7	9	21	13	4	0	6