

# 中学部の教育

## 1 学部の目標

- (1) 生き生きと進んで運動する生徒（えがお）
- (2) 自分の思いを表現する生徒（ありがとう）
- (3) 人のために取り組む生徒（ともだち）
- (4) 最後まで成し遂げる生徒（ゆめ）

## 2 重点教育目標

いろいろなことに興味・関心を持ち、身に付けた力を発揮しようとする生徒を育てる。

## 3 指導のねらい

領域・教科を合わせた指導	<p>○日常生活の指導 小学部で培った力がより確実なものとなるよう、身辺自立、集団生活、社会生活での具体的な場面をとおして、できる限り自分の力で自主的に取り組むように指導し、卒業後に向けた豊かな生活を送るための基本的な生活習慣の確立を目指しています。</p> <p>○生活単元学習 生徒の生活につながる活動をとおして、生徒の主体性・自主性を尊重し、家庭生活や社会生活で必要な生きる力を育てています。</p> <p>○作業学習 「縫工」「リサイクル作業」などの作業種から、生徒一人一人の実態や課題に合わせて作業内容を設定し、生徒の働く意欲を培い、役割を担って活動することの大切さを知り、将来の自立と社会参加に向けて必要とされる基礎的な知識・技能・態度を育てています。</p>
各教科	<p>○国語、数学の指導では、各教科の目標・内容を踏まえ、個々に応じた学習内容を設定し、基礎的な知識の理解や生活に結び付く力を育てています。 国語～読み書きの基礎的な学習、言語表現、コミュニケーションにかかわること 数学～数量の理解、金銭、時間・時刻、その他日常生活に必要な内容</p> <p>○保健体育では、健康の保持・増進、衛生・安全、体の仕組みや性に関する正しい知識の深化を図るとともに、様々な身体運動をとおして、運動技能の向上や、運動を楽しむ態度や習慣を育てています。</p> <p>○音楽では、歌唱、器楽、身体表現や鑑賞等の活動をとおして、音楽への興味・関心を広げるとともに、技能や表現及び鑑賞の力を培い、豊かな情操を育てています。</p> <p>○美術では、絵を描く、作品を作る、飾るなどの活動をとおして、材料や用具の扱いや表現・鑑賞の力を高め、造形の楽しさを味わいながら豊かな情操を育てています。</p>
道徳	<p>○教育活動全体をとおして指導し、人とのかわりごとをとおして、挨拶や礼、相手に対する思いやり、社会生活上の決まりやマナーなどの道徳性を養い、自律的な態度を育てています。</p>
特別活動	<p>○学校行事、児童生徒会活動・学級活動をとおして、集団の一員としての役割を知り、与えられた役割を果たすことを通じて、協力・協調する態度を育てています。</p>
自立活動	<p>○日常生活を行うために必要な身体の状態の維持・改善を図っています。</p> <p>○自分の気持ちや情緒をコントロールし、変化する状況に適切に対応する力を育てています。</p> <p>○自他の理解を深め、対人関係を円滑にし、集団参加の基礎を育てています。</p> <p>○空間や時間などの概念を手掛かりとして、周囲の状況を把握したり、環境と自己との関係を理解したりして、的確に判断・行動できるように指導しています。</p> <p>○日常生活や作業に必要な基本動作を学び、生活の中で適切な身体の動きができるように指導しています。</p> <p>○生活していく上で必要な基礎体力を育てています。</p> <p>○場や相手に応じて、コミュニケーションを円滑に行うことができるように指導しています。</p>
総合的な学習の時間	<p>○他校との交流及び共同学習、国際理解や社会生活・余暇活動につながる学習をとおして、社会性や協調性、豊かな心を育てています。</p> <p>○問題解決学習をとおして、自分で考える力、自分で選択する力、自分で決定し課題に取り組む態度を育てています。</p>

## 【中学部 時間割】

1～3年生

校時	時刻	月	火	水	木	金
1	8:50 9:00	登校				
	9:00 9:25	日常生活の指導				
		移動				
2	9:30 10:20	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	特別活動／ 生活単元学 習
		移動				
3	10:25 11:15	生活単元学習	作業学習	生活単元学習	作業学習	美術／ 総合的な学 習
4	11:15 12:05					
	12:05 12:45	日常生活の指導(準備・給食・片付け)				
	12:45 13:05	休み時間				
5	13:05 13:55	国語・数学	国語・数学	国語・数学	保健体育	国語・数学
		移動				
6	14:00 14:50	保健体育	音楽	日常生活の 指導 14:15下校	音楽	日常生活の 指導 14:15下校
	14:50 15:05	日常生活の 指導 15:05下校	日常生活の 指導 15:05下校		日常生活の 指導 15:05下校	

## 学習の様子



作業学習  
「リサイクル作業」



保健体育  
「サーキット運動」