北海道紋別養護学校グランドデザイン

令和５年度（2023 年度）

【校　訓】
明　朗
協　調
強　健
勤　労

【学校教育目標】
社会参加に向け、一人一人の児童生徒が豊かに生活する力を育てる
～育てたい資質・能力～
〇身の回りのことや自分の役割に取り組む　（生活習慣）
〇興味関心を広げ、自ら学習する　（基礎学力）
〇心身ともにたくましく健康な身体づくりに励む　（運動習慣）
〇自分や相手の良さに気付き、集団で活動する　（自己表現・自己理解）

【目指す学校像】
〇児童生徒にとって、授業が楽しく、生きる力を育ててくれる学校
〇保護者にとって、安心・安全で信頼できる学校
〇地域にとって教育活動がわかりやすく、協働したくなる学校
〇教職員にとって、専門性を高め、やりがいをもって働ける学校

【目指す児童生徒像】
〇自分から「やってみたい」「頑張ろう」とする子ども
〇友達と助け合い、楽しく活動する子ども
〇感謝の気持ちを持つ子ども
〇笑顔で学習に取り組む子ども

【目指す教職員像】
〇高い人権意識を持ち教育実践する教職員
〇専門性に基づいた教育を推進する教職員
〇学校組織の様々な職種を理解し、協働する教職員
〇子どもの見本となる教職員

令和５年度（2023 年度）

重点目標（学校ビジョン）

「つながり」を重視した教育活動の推進
～社会とのつながり、保護者・地域とのつながり、組織間のつながり～

教　育　方　針	経　営　方　針
実際の生活及び将来の生活との関連を重視する教育（社会とのつながり） １　自立と社会参加を目指す教育 ２　人権尊重を基盤とした、多様性の理解を深める教育 ３　心身ともに健康で安全に生活する力を育む教育 ４　深い学びを促す教育	**連携体制・協働体制を重視する学校（保護者・地域とのつながり、組織間のつながり）** １　保護者との相互理解を重視する学校 ２　地域の人や資源の活用を積極的に進める学校 ３　教職員が協働し、積極的に挑戦する学校 ４　業務の効率化及び機能的な連携を進める学校

具体的取組（学校評価指標）

１　社会とのつながり	２　保護者・地域とのつながり	３　組織間のつながり
(1) 実際の生活及び将来の生活と関連付けた教育課程 (2) 将来の生活につながりのあるキャリア教育の推進 (3) 将来の生活を見据えた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の推進 (4) 深い学び（分かり高める）を目指した授業改善 (5) 人権尊重を基盤とした教育の推進 (6) 健康・安全に関する教育の推進 (7) 児童生徒の理解を深める ICT の活用	【保護者との連携】 (1) 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を中心とした相互理解に基づく連携 (2) 教育活動の発信及び理解啓発 【地域との連携】 (1) 学校運営協議会（コミュニティスクール）の計画的な実施 (2) 地域の物的資源・人的資源の開拓及び積極的な活用 (3) 交流及び共同学習の充実 (4) 教育、福祉等各機関との連携（「個別の教育支援計画」の活用） (5) 地域のセンター的機能の発揮	(1) 各部署の役割分担を明確にした連携・協力体制の充実 (2) 各学部の発達段階を考慮した、連続性のある教育活動に関わる連携 (3) 報告・連絡・相談・確認体制の徹底 (4) 各部署間の連絡調整の充実 (5) 校内支援体制の強化及び充実 (6) 児童生徒と向き合う時間を確保するための業務改善の継続 (7) 会議の精選と内容の効率化の徹底 (8) ICT 活用による資料等のデータ化と累加

４　安全・安心な学校

(1) 基本的な感染症予防の徹底と学びの継続に向けた創意工夫
(2) 事故、いじめ等の未然防止
(3) 防災に関わる効果的な計画及び実施
(4) 個人情報の適正な管理
(5) 適正で明確な予算執行
(6) 信頼される学校づくりの推進