

紋別養護学校(ひまわり学園分校)グランドデザイン

(令和3年度(2021年度)版)

学 校 教 育 目 標

社会参加に向け、一人一人の児童生徒が豊かに生活する力を育てる

【育 て た い 資 質 ・ 能 力】

- 身の回りのことや自分の役割に取り組む (生活習慣)
- 興味関心を広げ、自ら学習する (基礎学力)
- 心身ともにたくましく健康な身体づくりに励む (運動習慣)
- 自分や相手のよさに気づき、集団で活動する (自己表現・自己理解)

目指す学校像

子どもが第一義

- 授業が楽しく
確かな学力が身に付き
主体的に活動できる学校

目指す子ども像

- 自分から「やってみたい」「頑張ろう」とする子ども
- 友達と助け合い、楽しく活動する子ども
- 感謝の気持ちを持つ子ども
- 笑顔で学習に取り組む子ども

目指す教師像

- 高い人権意識をもち教育実践する教師
- 専門的知識に基づいた授業づくりをする教師
- 学校組織の一員として行動する教師
- 子どもの見本となる教師

令和3年度(2021年度)

教 育 方 針

○一人一人の育てたい力を確かに育む教育

- 1 どのような力を育むのか、何を学ぶかを明確にした教育
- 2 人権尊重を基盤とした主体性を育む教育
- 3 心身ともに健康で安全に生活する力を育む教育
- 4 保護者、地域が連携して児童生徒を育む教育

経 営 方 針

○連携と協働による安心・安全な学校

- 1 児童生徒・保護者・地域に信頼される学校
- 2 児童生徒の主体的な学びを実現する学校
- 3 教職員が協働し、学び続ける学校
- 4 地域と連携・協働する学校

重 点 目 標

一人一人の主体的な学びにつながる「個別の指導計画」に基づいた授業づくり

具体的取組(学校評価指標)

安心・安全な学校	専門性に基づいた教育	保護者・地域との連携
○感染症への適切な対応と学びの継続 ○事故防止対策 ○災害時対応 ○個人情報等の管理 ○適切な予算執行 ○信頼される教職員	○人権尊重を基盤とした教育の推進 ○「個別の指導計画」の充実 ○チームによる授業改善 ○健康・安全に関する教育の推進 ○一人一人に応じたICT教育の推進 ○持続可能な教育計画の推進 ○専門性の向上	【保護者(ひまわり学園)との連携】 ○「個別の指導計画」を中心とした共通理解に基づく教育 ○健康で安全な学校生活へ向けた連携 【地域・関係機関との連携】 ○地域の教育資源を活かした学習の充実 ○交流及び共同学習の充実(共生社会へ) ○教育活動の発信 ○進路に関する連携 ○関係機関との連携(「個別の教育支援計画」の活用) ○センター的機能の発揮

児童生徒に向き合う時間を確保するための業務改善(働き方改革)

○質を高める教育計画の改善

○業務の明確化・適正化・効率化

